

معايري

تعليم ... عمل ... ازدهار

هل طفلك مستعد للرياضة للأطفال؟

- 1- تحويل الاعمال المنزلية مثل غسل الملابس الى أنشطة تُعَلَّم ,
إسألني طفلك ان يحدد الألوان , او ان يقوم بعد الجوارب .
(تطوير مهارات اللغة , والرياضيات , والمهارات الاجتماعية)
- 2- شجعي طفلك على اللعب والسماح لهم بفرز النوع والمقارنة
سواء كانت بالفضيات او بالأزرار او احجار او جوارب .
(تطوير مهارات الرياضيات)
- 3- العبي (أنا أخفي لعبة) قلني (انا أخفي شيء احمر)
دعي طفلك يخمن ماهو .
(تطوير مهارات الاستماع , الرياضيات , والمهارات الاجتماعية)
- 4- تحدثني و غني وقرأ لي لطفلك , فإن تعليم طفلك يتم من خلال
سماع الأصوات والكلمات في أي عُمر , كلما تحدثتني كلما تعلموا .
(تطوير مهارات الاستماع , والإدراك)
- 5- قومي بعمل نزهة مع طفلك ومتابعته بكتاب او أغنية أو بيت شعر
حول خبراتك
(تطوير مهارات الاستماع , وإدراك الحروف , والكلمات , والمهارات الحركية)
- 6- إقرأ لي مع طفلك كل يوم إذا كان كتاب او إشارات مرور او قائمة
البقالة او جريدة او صندوق الحبوب (السيربال).
(تطوير مهارات الاستماع والفهم | الحروف والكلمات)
- 7- أثناء ذهابك الى محل البقالة دعي طفلك يساعدك في جعل
الكوبونات متجانسة او متطابقة للمواد .
(تطوير مهارات الرياضيات , والمهارات الاجتماعية)
- 8- إستعلمي طبق ورقي ... شجعي طفلك على رسم عدة وجوه , او
أقطعي من الجريدة اجزاء لوجوه وبعدها الصقيها على الطبق
الورقي .
(تطوير المهارات الحركية والاجتماعية)
- 9- إسألني طفلك أسئلة لاتكون إجاباتها بنعم او لا فقط , عوضاً عن
ذلك إسألني (هل ترى ذلك الطائر الجميل؟ ماهي الأشياء الاخرى
التي تطير؟) .
(تطوير مهارات الاستماع , والتحدث)

مرجعية التأهب (الأستعداد)

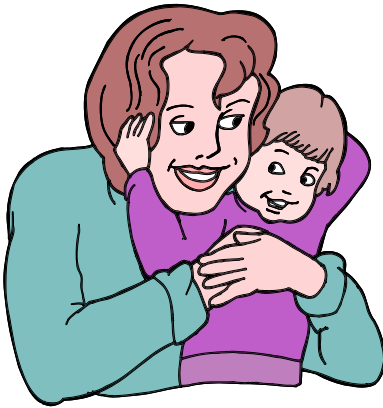
من خلال السنين الأولى للأطفال فان العوائل ومقدمي رعاية الطفل يستطيعون ضمان إستعداد الطفل للمدرسة من خلال مساعدة الأطفال لتطوير المهارات المُدرجة هنا :

1- الأصغاء والتحدث

- إتبع خطوة
- *متعددة الأتجاهات
- *إستمع وإستجيب للمحادثة
- *تحدث مستعملاً جُمل عديدة
- *إسال وأجب الأسئلة
- *****

2- المهارات الأتجتماعية والعاطفية

- *إستعمل الحمام بشكل مستقل , وغسل الأيدي .
- *إحترم الاخرين وقل (رجاءً , شكراً , المعذرة)
- *شارك مع الاخرين .
- *أظهر الاحترام لنفسك وللأخرين وللجهة المسؤولة.
- *تواصل بالمشاعر والأفكار والاحتياجات .
- *إتبع أجراءات الصف .



3- التعامل مع توجيه الكتاب

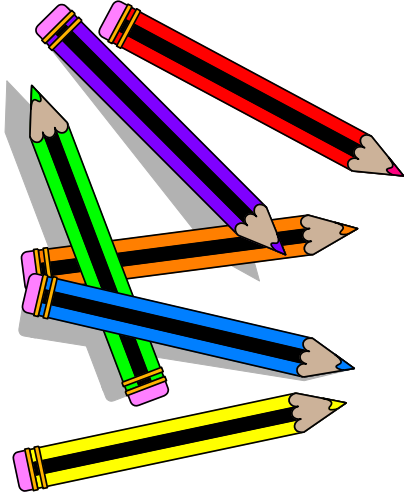
- *تعامل مع الكتب بشكل مناسب
- *إفهم ان الطباعة تحتوي على رسالة
- *إفهم ان حركات الطباعة من اليسار الى اليمين ومن الاعلى الى الاسفل .

4- قصة ذات معنى وإدراك



- *إجعل أرائك أو (تكهناتك) تستند على الصور والخلفية العلمية
- *إروي أجزاء من القصص مع بعض التسلسل المفهوم
- *إفهم مفهوم الكاتب والمصوّر
- *إعمل تواصل شخصي مع القصص
- *إفهم الخيال مقابل الواقع
- *حدد بداية ونهاية القصة
- *إفهم ان هناك انواع متفاوتة
- *إفهم القصص
- *تحديد الشخصيات , الأحداث , والمشاكل
- *القدرة على إعادة الجمل والامتناع في الكتب

5- الحروف والكلمات



*تمييز وكتابة الحرف الكبير والصغير في اسمائهم

*تحديد الحروف من الألف باء الأبجدية

*فرز الحروف بالأسماء والأشكال المشابهة

*ربط الأصوات والنماذج

*تسمية ناظم الكلمات

*التصفيق للمقاطع مع المساعدة

*تمييز الكلمات العامة (مثلا , انا , أيضاً, أل التعريف, مع , يكون , على)

*تمييز صورة البيئة اليومية (اشارات المرور, صندوق السيربال الخ)

*فهم وإدراك الفرق بين الحرف والكلمة

6- الكتابة

*رسم ممكن تمييزه لتفاصيل الصور

*شرح الصور

*تشكيل الحروف من الاعلى الى الأسفل

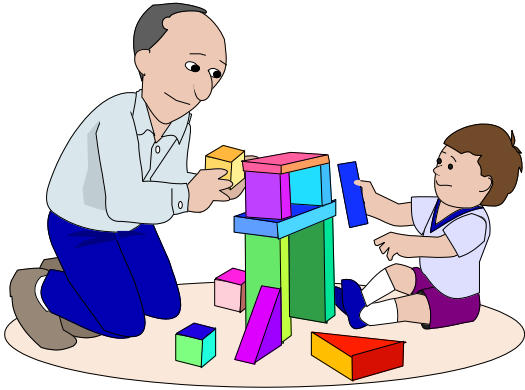
*تصنيف الصور مع المواضيع

*محاولة تهجي الكلمات مستعملاً إختراع الهجاء

*إفهم ان الطباعة تنقل رسالة

7- الرياضيات

- * إدراك الفرق بين الحروف والارقام
- * تحديد الألوان , والأشكال وانماط حرفي أي وبي
- * إظهار بعض الفهم والادراك للصعوبة على حد سواء
- * تطابق وتسلسل المواضيع والصور
- * إحسب للرقم عشرة
- * شرح من واحد الى واحد بتوافق والعد الى الرقم عشرة
- * حل الألغاز



- * فهم أشكال الرسوم البيانية
- * فرز المواضيع

8- تحسين عام في المهارات الحركية

- * رقص , يقفز , يطفر
- * تزرر , يربط , يقضم (يلتهم) , ينطلق بسرعة
- * حمل رسالة , قصاصة , أواني الطعام بشكل مناسب
- * قص , لصق , تلوين
- * ارتداء الملابس بصورة مستقلة (المعطف , الأحذية , البوت الخ)